令和６年９月２４日

３年生保護者の皆様へ

高浜市立南中学校長
清水　美智男

令和６年度　全国学力・学習状況調査の状況報告

秋晴の候、保護者の皆様におかれましては、ご健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃は、本校の教育諸活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、４月１８日(木)に実施した「全国学力・学習状況調査」の状況を報告します。この結果を、本校生徒の教育に生かしていきたいと考えています。なお、この調査は３年生を対象にしたものであり、国語、数学の２教科について調べたものです。生徒の全ての学力や生活の様子を表しているわけではありません。

１　生徒質問調査の結果から分かる本校３年生の特徴や傾向

生徒が「当てはまる」「どちらかというと、当てはまる」と回答した割合が高かった質問項目は次のとおりです。

○「朝食を毎日食べている」
○「学校に行くのは楽しいと思う」
○「友人関係に満足している」

一方で、回答の割合が低調であった質問項目は、次のとおりです。

▲「学校の授業時間以外や土曜日や日曜日など学校が休みの日に勉強する」
▲「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」
▲「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う」

２　各教科調査の結果から分かる本校３年生の特徴や傾向

	優れているところ	努力を要するところ
国語	**○「知識及び技能」の内容** ・文脈に即して漢字を正しく書く。 **○「思考力、判断力、表現力等」の内容** ・資料を用いて、自分の考えを分かりやすく伝わるように話す。 ・目的や意図に応じて集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にする。	**▲「知識及び技能」に関する内容** ・行書の特徴を理解している。 **▲「思考力、判断力、表現力等」の内容** ・目的に応じて必要な情報に着目し、要約する。 ・表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫する。
数学	**○「数と式」の領域** ・問題場面における考察の対象を明確に捉え、正の数と負の数の加法の計算をする。 **○「データの活用」の領域** ・簡単な場面について、確率を求める。 ・与えられたデータから最頻値を求める。	**▲「数と式」の領域** ・連続する二つの偶数を文字を用いた式で表す。 ・総合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見いだし、数学的な表現を用いて説明する。 **▲「図形」の領域** ・筋道を立てて考え、証明する。 ・事象を角の大きさに着目して観察し、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだす。

３　本校の取組と家庭にお願いしたいこと

【本校の取組】

① 人と関わり合う中で自分の考えを見直し、表現を工夫して、自分の考えを伝える授業を工夫します。
② 数学では、3年生で習熟度別少人数学習を行い、基礎学力の定着と発展的学習に取り組みます。
③ 学習した知識の定着と家庭学習の習慣を身に付けられるよう、計画的に学力充実学習に取り組ませます。

【家庭にお願いしたいこと】

ご家庭での子どもたちの規則正しい生活が、充実した学校生活につながっていると考えます。保護者の皆様がご家庭で子どもたちの生活を支えてくださっていることに感謝申し上げます。

今後、子どもたちが、自らの力をさらに伸ばし、学習に計画的に取り組んだり、自分の考えを適切な言葉や伝え方で相手に伝えたりすることができるよう、ご家庭でもご配慮いただきますようよろしくお願いいたします。